**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**
**за 2019-2020 учебный год**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №179 – центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани**

**Казань 2020 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Самообследование МБОУ «Гимназия 179 – центр образования» г. Казани проведено в соответствии с п. 13. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**Цели проведения самообследования:**

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.
3. Оценка состояния, результатов деятельности и возможностей вклада Гимназии в качество образования обучающихся в соответствии с программой развития.

**Общее назначение самообследования:**

- самооценка школы с целю представления учредителю отчета;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно сотрудниками администрации школы.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

### ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ГИМНАЗИИ 179 – ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2015 году в Ново-Савиновском районе г. Казани была достроена и открыта Школа №179 с углубленным изучением отдельных предметов.

Школа построена в густонаселенном районе и при открытии имела 74 дома, территориально ей принадлежавших. 1 сентября 2015 года 1124 ученика 1-8, 10 классов приступили к учебе. Педагогический состав школы составил 69 педагогов, более половины из которых имели высшую и первую категории. Материально-технически школа не была обеспечена. Благодаря республиканской и городской поддержке к концу первого учебного года в школе появились учебные лаборатории, техника, одежда окон и залов.

Благодаря стабильному сильному педагогическому коллективу, школа показала хорошую результативность, была в десятке лучших школ города в 2016-2017 учебном году, в пятерке лучших школ во 2017-2018 учебном году.

В 2018-2019 учебном году школа приобрела статус Гимназии. 1850 гимназистов из микрорайона, а также из других районов города могли получать не только основное образование, но и широкий спектр дополнительных занятий. Была сильно развита сеть дополнительного образования как бесплатного, так и занятий внебюджетной деятельности.

В 2019-2020 учебном году при Гимназии было основано и открылось структурное подразделение «Детская школа искусств» и, в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани №2295 от 26.06.2019г., уже для 1910 учеников образовательная организация открыла двери как «Гимназия 179 – центр образования».

Ценность современного образования определяется его направленностью на формирование у школьников учебной самостоятельности, способности расширять свои знания, умения по собственной инициативе. Любая школа - прямо предназначена для реализации детской инициативы. Наша гимназия имеет свой бренд - мы **«Координата 179 - школа развития личности»** и мы уверены, что каждый ребенок должен найти свою координату успеха.

## НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани, (далее – Учреждение) открыто на основании постановления Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 27.08.2015г. №3248 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета г.Казани от 25.05.2015г. № 2151» в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179 - центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: МБОУ « Гимназия №179 – центр образования».

Полное наименование учреждения на татарском языке:
Казан шәһәре Яңа Савин районының «179 нчы гимназия – мәгариф үзәге» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «179 нчы гимназия – мәгариф үзәге».

Юридический адрес: 420066, Республика Татарстан г. Казань, ул. Абсалямова, дом 29а.

Фактический адрес: 420066, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Абсалямова, д. 29а.

Контактные телефоны: (843)590-66-11 (приемная директора).

Эл. почта: s179.kzn@tatar.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/nsav/page2247667.htm

Директор гимназии: Наумова Эльвира Викторовна

Председатель управляющего совета: Аглуллина Лилия Владимировна

Заместители директора:

Вилкова Людмила Петровна (курируемая область – начальная школа);

Джураева Гузель Фердинантовна (курируемая область – воспитательная работа, дополнительное образование);

Комиссарова Луиза Николаевна (курируемая область – иностранные языки, движение обучающихся, ВПР);

Крымова Елена Александровна (курируемая область – качество образования, естественнонаучное направление, обучение на дому);

Маряшина Ирина Васильевна (курируемая область – научно-методическая работа, эстетическое направление);

Мельникова Светлана Владимировна (курируемая область – информатизация, дистанционное обучение);

Сиразиева Елена Владимировна (курируемая область – олимпиадное движение, филологическое направление);

Шарафутдинов Ильдар Нургаянович (курируемая область – административно-хозяйственная часть).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 179 – центр образования» Ново-Савиновского района города Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 20.08.2019г., зарегистрирован № 1461/кзио-пк.

Лицензия №10391 от 18 ноября 2019 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №4508 от 18 декабря 2019 года, срок действия до 24 октября 2028 года.

Учредитель: Исполнительный комитет Муниципального образования г. Казани

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|---|---|---|
| 1-4 классы | 900 | 1037 | 996 |
| 5-9 классы | 745 | 688 | 776 |
| 10-11 классы | 75 | 127 | 136 |
| ИТОГО | 1720 | 1852 | 1908 |

## КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|---|---|---|
| 1-4 классы | 28 | 30 | 27 |
| 5-9 классы | 25 | 23 | 27 |
| 10-11 классы | 3 | 5 | 5 |
| ИТОГО | 56 | 58 | 59 |

## ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

| | **2019-2020 учебный год** |
|---|---|
| Отделение народных инструментов | 14 |
| Отделение струнно-смычковых инструментов | 62 |
| Отделение духовых и ударных инструментов | 27 |
| Отделение хорового пения | 17 |
| Отделение фортепиано | 30 |
| ИТОГО | 150 |

## ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

| | 2019-2020 учебный год | |
|---|---|---|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Филологический | 1 | 24 |
| Физико-математический | 2 | 56 |
| Химико-биологический | 2 | 56 |
| ИТОГО | 5 | 136 |

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ

Успешное функционирование и развитие гимназии обеспечивает квалифицированный педагогический коллектив. Качество образования, его эффективность определяется профессиональными характеристиками педагогов, их квалификацией, способностью к восприятию нововведений. Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. На период самообследования в гимназии работает – 102 педагогических работника (81 учитель, 21 педагог дополнительного образования) (таб.1)

таблица1

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ 2018-2020гг.

| Год | Общая численность педагогических работников | Педагогические работники, имеющие | | имеют ученую степень кол-во педагогов | педагогический стаж педагогов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | высшее образование | среднее профессиональное образование | | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более20 лет |
| 2020 | 102 | 97% | 3% | 2 (к.п.н, к.х.н) | 15% | 24% | 25% | 38% |
| 2019 | 102 | 99% | 1% | 2 (к.п.н, к.х.н) | 19% | 15% | 27% | 39% |
| 2018 | 107 | 95% | 5% | 3 (2к.п.н, к.х.н) | 28% | 13% | 20% | 39% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводиться целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

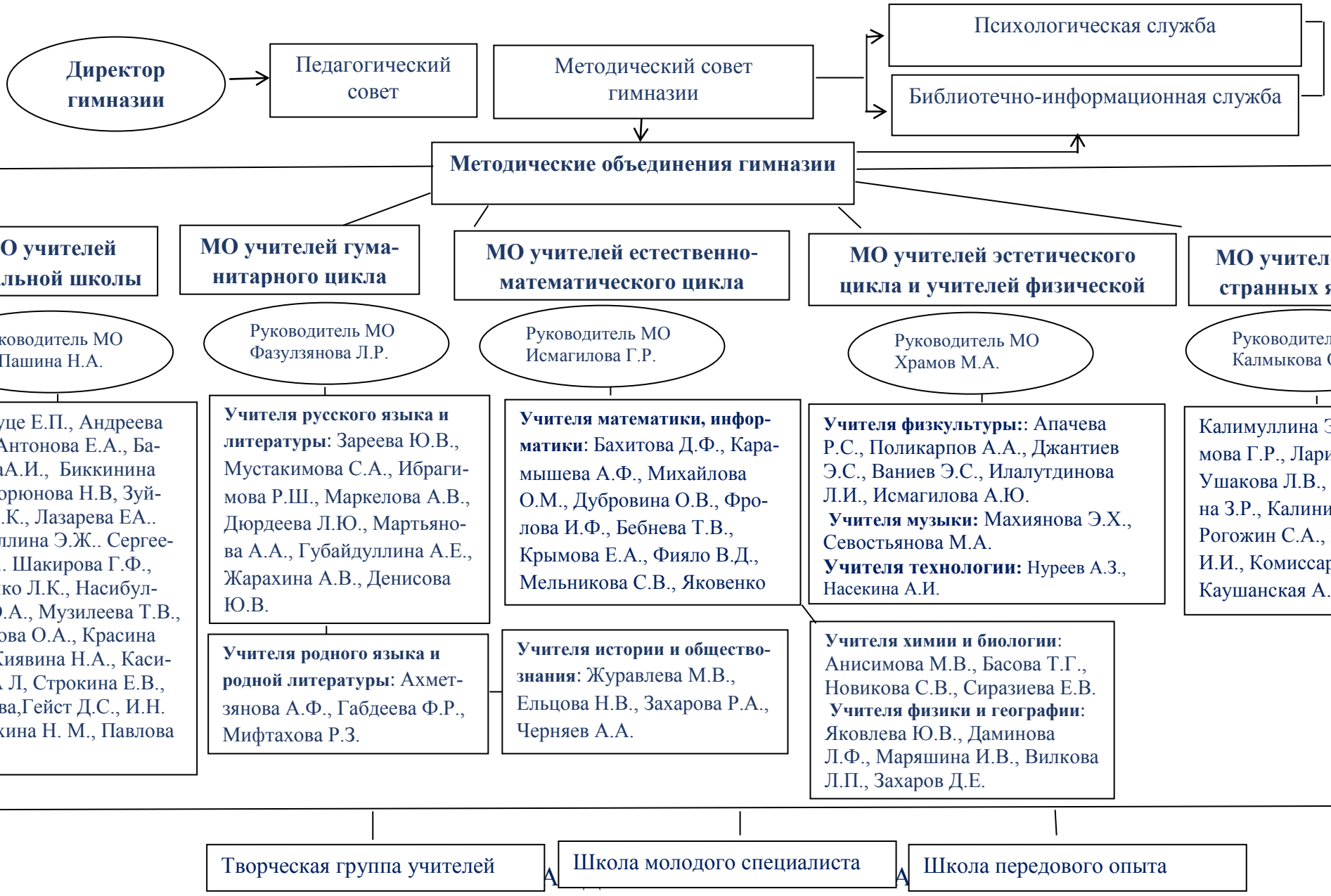
Рис.1 Модель кадровой политики гимназии

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация гимназии прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Гимназии награждены грамотами и благодарностями различных уровней

МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



**Методическая тема гимназии** «Формирование образовательного пространства гимназии, обеспечивающего оптимальные условия для целостного развития и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса в условиях реализации образовательных стандартов»

**Основная цель**: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качественного образования

**Задачи методической работы**

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации образовательных стандартов
- Достижение преемственности в учебно-воспитательном процессе на всех этапах обучения в гимназии
- Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся

**Направления методической работы**

- Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на всех уровнях обучения
- Методическое сопровождение по организации внеурочной деятельности педагогами
- Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагога через участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах различного уровня
- Повышение профессионального имиджа педагогов и гимназии

**Формы методической работы:** педагогический семинар, мастер-класс, круглый стол, фестиваль методических идей, профессиональные конкурсы

**Критерии эффективности деятельности методической работы**

- Включенность педагогов в активную методическую деятельность *(Доля педагогов, участников проектных и творческих групп на разных уровнях, Доля педагогов участников в РИП)*
- Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации *(Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации Доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок)*
- Продуктивность сотворчества с коллегами *(Количество реализуемых проектов Количество разработанных методических продуктов)*

Дейст … Ги … ея … тива по … имна … ове … всех суб…

В гимназии созданы и успешно функционируют инновационные творческие группы педагогов, занимающиеся разработкой вопросов, важных для повышения качества образования:

- МО «Иностранные языки» 13 педагогов приняли участие в инновационной деятельности РИП ГАОУ ДПО ИРО РТ по теме «Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»» (Приказ № 348 от 11.11.2019 «О прикреплении педагогических работников к региональной инновационной площадке» науч.рук. Иванова Л.Ф.).

Диссеминация инновационной деятельности педагогов иностранных языков гимназии, прошла в режиме он-лайн по теме «Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции». Участниками вебинара стали учителя иностранного языка (английский, немецкий, французский) общеобразовательных организаций республики.

Учителями математики Карамашевой А.Ф., информатики Мельниковой С.В., химии Сиразиевой Е.В., физики Маряшиной И.В., МО «Естественно-научного цикла» в рамках инновационной деятельности РИП ГАОУ ДПО ИРО РТ по теме «Технология смешанного обучения» под руководством Т.В. Яковенко, была апробирована и внедрена форма электронного образования в предпрофильных математических, медицинских, инженерных классах с применением технологии смешанного обучения.

В целях реализации инновационных программ и проектов в образовательных организациях г. Казани и формирования передавого опыта управленческих команд Гимназия в 2019-2020 уч. году стала стажировочной городской площадкой по реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение индивидуального итогового учебного проекта (на уровне СОО) в условиях инновационно-образовательного кластера гимназии».

**Кроме того, в гимназии проводились мероприятия:**

Подготовка проекта "Одна школа- одна страна" состоялась встреча с делегацией из Гонконга.

Встреча с участие мэра г.Казани И.Р. Метшина и гостей Москвы и руководителями оператора обращения с ТКО Д.П. Буцаева руководителя РТ- Инвест В.К. Шипелова.

Встреча делегации из Китая в рамках проекта «Одна школа- одна страна»

15 мая 2019 года в нашей гимназии вручал награды призерам и победителям фестиваля «Здоровая школа» Мэр Казани Ильсур Метшин. В церемонии награждения также приняли участие заместитель Главы МО Казани Людмила Андреева, руководитель исполнительного комитета казанского местного отделения партии «Единая Россия» Ольга Воронова, депутат Казгордумы, главврач РКБ Рафаэль Шавалиев и депутат Казгордумы, директор Казанского зооботсада Фанис Нурмухаметов.

Встреча с Ямбург Е.А., заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор московского Центра Образования № 109, лекция "Внедрение профессионального стандарта педагога"

Перед современными школьниками стоит важнейшая задача – научиться ориентироваться в массе информации, быть готовыми к жизни в условиях насыщенного информационного потока. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, как медиатека, как площадка для проведения конференций, встреч, уроков, классных часов и других массовых мероприятий,

поддерживая и обеспечивая образовательный процесс. Пользователями библиотеки являются как обучающиеся и педагоги, так и родители и технический работники гимназии.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности обучающихся, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

**Краткая справка о библиотеке**

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «Гимназия №179 – центр образования», которое обеспечивает литературой, учебниками и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) гимназии состоит из двух отделов: библиотека начальной школы и библиотека старшей школы. Они расположены в разных блоках на третьем этаже гимназии. В каждой библиотеке есть абонемент, читальный зал (120 посадочных места), хранилище для учебного фонда. Есть возможность использовать читальный зал как электронный читальный зал (16 посадочных мест, оснащенных современными компьютерами с доступом к высокоскоростному интернету).

ИБЦ оборудован современной мебелью: металлическими стеллажами в хранилище, книжными шкафами и столами для читателей с учетом возраста читателей в абонементе.

Техническое оснащение ИБЦ: компьютеры – 16 (с подключением к Интернету); моноблок – 1 (с подключением к Интернету); ноутбуки – 2; МФУ – 4; принтеры; мультимедиа проекторы – 2.

Обе библиотеки подключены к автоматизированной библиотечной информационной системе (АБИС) «Руслан».

**Обеспеченность учебной литературой**

Одной из главных задач библиотеки МБОУ является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой литературой.

Фонд учебной литературы формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей, реализуемых образовательным учреждением; пополняется в течение учебного года за счет новых поступлений по линии Министерства образования РТ, внебюджетных средств, благотворительных акций. Совместно с учителями-предметниками, руководителями МО и заместителями директора формировался централизованный заказ на учебные издания в соответствии с Федеральным перечнем из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Вся учебная литература на уровнях начального и основного общего образования соответствует ФГОС.

Учебный фонд располагается в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления вся учебная литература обрабатывается в соответствии с требованиями: проставляется штамп, заполняется имеющаяся или заводится новая учётная карточка, заносится в книгу учета учебников согласно сопроводительным документам.

В отчётный период было получено централизованно от Министерства образования РТ, приобретено за счет внебюджетных средств и получено в дар:

- учебников – 4555 экз.
- учебных пособий – 561 экз.
- справочной литературы – 16 экз.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками в текущем учебном году представлен в таблице.

| Ступень обучения | Всего, с учетом книгообмена | Из фонда собственной библиотеки |
|---|---|---|
| Начальное | 100% | 96 % |
| Основная | 100% | 98 % |
| Средняя | 100% | 100 % |
| ИТОГО: | 100% | 98 % |

Несмотря на то, что законодательство Российской Федерации не устанавливает нормативного срока использования учебников в образовательных организациях, следует помнить: учебники приходят в негодность, т.е. теряют потребительские свойства; устаревают морально; они могут быть исключены из ФП.

В качестве причин для исключения документов из библиотечного фонда в п.5.1 Приказа Минкультуры России от 08.10.2012 N 1077 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» перечисляются утрата, ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, непрофильность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение учебной литературы. Кроме того, контингент обучающихся с каждым годом растет, а это в первую очередь сказывается на обеспечении учебниками.

*Вывод*: в текущем учебном году все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, отвечающими требованиям ФГОС, благодаря книгообмену на 100%. За последний год собственный фонд учебной литературы сформирован на 98%.

**Работа с основным фондом**

Библиотека – информационное, культурное подразделение МБОУ «Гимназия №179 – центр образования», располагающее организованным фондом документов и предоставляющее их во временное пользование.

В фонде нет материалов, пропагандирующих расовую нетерпимость, вражду, насилие, жестокость. В целях соблюдения законов Российской Федерации от 25 июля 2002г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29 декабря 2010 г. № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их развитию» были разработаны и утверждены новые локальные акты в соответствии с требованиями федерального законодательства:

Ежемесячно проводится обновление «Федерального списка экстремистских материалов» и ежеквартально проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов, результат которых фиксируются в «Журнале сверки библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов» и составляется соответствующий акт обследования.

Главным критерием формирования фонда является соответствие потребностям растущей и развивающейся личности, обеспечение ее интеллектуальных, духовных и образовательных запросов.

Основной фонд является универсальным по содержанию и видам и типам изданий и отвечает критериям наиболее качественной литературы и других видов документов для обучающихся, педагогов и всех работников школы. Фонд укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и взрослых;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса;

Ведётся работа по внесению всего фонда в АБИС «Руслан». Все имеющиеся и поступающие документы, включенные в локальный или сводный каталог, вносятся в систему. Таким образом создаётся электронный каталог художественной и справочной литературы. Параллельно создается традиционный алфавитный каталог.

Книговыдача в библиотеке старшей школы автоматизирована. Однако только 82% обучающихся гимназии зарегистрировались в электронной библиотеке.

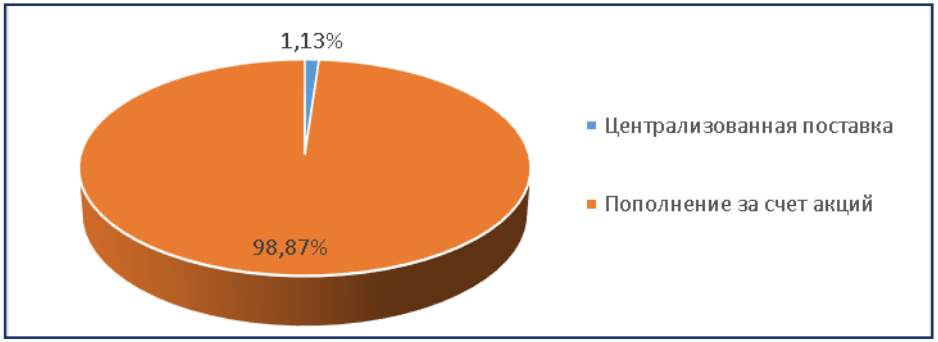
В библиотеках организован открытый доступ к библиотечному фонду. Книги расставлены как по алфавиту, так и тематически.

В библиотеке старшей школы художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Татарская литература», книги серий «Классики и современники», «Мировая библиотека для детей», «Библиотека учителя», «Сталкер», «Библиотека русского фольклора», серии издательства Комсомольская правда и др. Есть отдельные стеллажи или полки с литературой для учителей-предметников, со справочной литературой, с литературой о Великой Отечественной войне, со сборниками прозы или поэзии, с книгами по искусству и т.д.

В библиотеке начальной школы книги расставлены по сериям «Чтение – лучшее учение», «Книги – мои друзья», «Школьная библиотека», «Внеклассное чтение» и другие, а также по тематике «Стихи детям», «Стихи, сказки и рассказы о природе», «Что за чудо эти сказки», в которой представлены народные и авторские сказки, «Произведения А.С. Пушкина» и др. Внутри серий расстановка алфавитная.

К сожалению, систематического и планомерного пополнения фонда художественной литературой не происходит в связи с отсутствием финансирования. Комплектование основного фонда происходит за счет внебюджетных средств и родителей участников образовательного процесса. В текущем учебном году централизованно было получено всего 18 экземпляров книг, а благодаря акциям «Подари книгу вторую жизнь» и «Дарите книги с любовью» библиотека пополнилась 1570 экземплярами.

Существенную разницу в источниках комплектования можно наглядно увидеть в представленной диаграмме.



По результатам акции «Подари книгу вторую жизнь», ежегодно проходящей в РТ, гимназия в текущем учебном году получила диплом 1 степени.

Крайне необходимо пополнение основного фонда не только классической литературой и литературой в соответствии с учебной программой, но и востребованной современной литературой для детей и подростков. Отсутствие таковой сказывается на качественном обслуживании читателей.

Популярная литература – не значит «некачественная», она дает возможность заинтересовать и привлечь в библиотеку нового читателя, т.к. время диктует другие приоритеты.

**Периодические издания**

Ввиду высокой стоимости печатной продукции и почтовых услуг подписка на периодические издания в семье либо совсем отсутствует, либо ограничена одним-двумя названиями центральных или местных газет, тогда как библиотеки гимназии располагают хорошим набором периодических изданий как для администрации и учителей, так и для детей и подростков. Подписка оформляется каждое полугодие. Кроме изданий на бумажных носителях, оформлена подписка на электронный журнал, необходимый для работы администрации.

**Перечень журналов и газет, получаемых гимназией в текущем учебном году**

| **Подписка на второе полугодие 2019 года** | **Подписка на первое полугодие 2020 года.** |
|---|---|
| Вокруг света | Вокруг света |
| Классный руководитель | Веселые картинки о природе |
| Лучик 6+ | Лучик 6+ |
| Искусство в школе | Искусство в школе |
| Завуч начальной школы | Завуч начальной школы |
| Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе (16+) | Вестник образования России |
| Квантик | Журнал для детей "Филя" |
| Рюкзачок. Мир путешествий | В мире животных World of Animals |
| National geographic Россия | National geographic россия |
| Директор школы | Директор школы |
| Воспитательная работа в школе | Воспитательная работа в школе |
| Классный журнал | Классный журнал |
| Мне 15 | Мне 15 |
| Искатель | Искатель |
| Казан - Казань | Казан – Казань |
| Магариф | Магариф |

| | |
|---|---|
| Детская энциклопедия | Детская энциклопедия |
| Учительская газета | Учительская газета |
| Школьная библиотека | Школьная библиотека |
| После уроков | После уроков |
| Юный эрудит | Юный эрудит |
| Пульс природы | Мир техники для детей |
| Чудеса и приключения детям | Чудеса и приключения детям |
| Квант | Клуб |
| Рюкзачок. Веселый зоопарк | Знание-сила |

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- папка с накладными и другими сопроводительными документами;
- папка движения учебного фонда;
- журнал учета книг, принятых по акции.
- алфавитный каталог.

## РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В.В.Путин в одном из посланий озвучил, что **«каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача».**

**Социальные инициативы** гимназии реализуются через проект **«Успех каждого ребенка»,** который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Создание системы дополнительного образования и развития детей в рамках **Гимназия - центр образования** заложена в первую очередь через структурное подразделение **«Детская школа искусств»,** а также широкого выбора кружков, секций, большого количества интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятий.

Главная ценность всех мероприятий заключается в том, что они в, первую очередь, носят статус школьного уровня. Мы это делаем для того, чтобы каждый ребенок смог стать участником. Чтобы гимназия стала стартовой площадкой для каждого ученика. Мероприятия могут быть абсолютно разного уровня и направления, главное, что многие из них - это детские инициативы. Координатор в этой сфере деятельности, конечно же является **руководитель класса**! Он становится навигатором возможностей гимназии, мотиватором, наставником, надежным по-

мощником ученика, семьи и школы. Для нас это новая позиция классного руководителя, который объединяет коллектив обучающихся своего класса, их родителей, коллектив учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, а также возможных социальных и образовательных партнеров, с которыми выстраиваются отношения в ходе формирования и сопровождения траекторий развития учеников.

Тема воспитательной работы: «Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях) ».

Реализуется в следующих задачах:

- формирование системы гуманистических, духовно-нравственных ценностей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- создание условий для самореализации личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личности ученика как субъекта учебной, профессиональной и социальной жизнедеятельности;
- развитие личности, способной к непрерывному развитию и самообразованию;
- повышение уровня правовой и нравственной культуры учащихся;
- формирование толерантности, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
-вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование гражданского и патриотического сознания учащихся.
- создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе;

В 2019-2020 году Гимназия продолжала работу по программе «Школа - город». Целью программы является воспитание системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Для реализации поставленных задач были определены следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, интеллектуальное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и знаменная группа, которые принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. Количество обучающихся, вступивших в ряды отряда Юнармейцев:

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|---|---|---|
| **1-4 классы** | - | - | 6 |
| **5-9 классы** | 15 | 14 | 14 |
| **10-11 классы** | 5 | 6 | - |
| **ИТОГО** | 20 | 20 | 20 |

Обучающиеся гимназии с большим интересом присоединяются к Всероссийскому общественному движению - «Волонтеры Победы». Участники данного движения помогают ветеранам ВОВ, труженикам тыла и вдовам. Городским штабом проводятся различные квесты, интеллектуальная игра «Риск», акции «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Вальс Победы». Наши ребята участвовали во всех мероприятиях. В феврале месяце совместно с «серебряными волонтерами» прошла акция «Письмо Победы», в письмах гимназисты написали свою благодарность за спасенную страну.

За последние два учебных года были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «74 годовщина в ВОВ»; «75 лет Сталинградской битве»; «Блокада Ленинграда»
- «Урок Добра» со встречей ветераном ВОВ
- посещение ветеранов ВОВ на дому;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в районном конкурсе смотра строя и песни;
- участие в городской спартакиаде юнармейцев;
- участие в городском слете юнармейцев;
- парламентский урок на тему: «Герои – медики ВОВ»

В рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей гимназии ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; реализуется программа «Семьеведение»; проводятся Недели Добра, развитие школьного музейного уголка; интерактивные книжные выставки, буктрейлеры в библиотеке, тематические творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассников
- Я – пятиклассник;
- Масленица
- театральные постановки к новому году, 9 мая
- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- Весенний бал;
- День космонавтики;
- Открытие Исторической гостиной «Ассамблея во дворце Петра I»

Ежегодно школьный театр **«Синяя птица»** ставит по две-три постановки. Ставшие уже традицией - новогодние спектакли и постановки ко дню победы в Великой Отечественной войне. Так, все ученики гимназии и родители посмотрели на нашей сцене «Вечера на хуторе близ Диканьки» (Н.Гоголь), «Синяя птица» (М.Метерлинк), «Морозко» (народная сказка), «Ак чачаклер», Газинур (А.Абсалямов), «Обыкновенное чудо» (Е.Шварц), «Весна 43-го» (В.Кондратьев), «Дорогой Вадим Николаевич» (К.Булычев), «Найдите Марту».

В направлении **трудового и экологического воспитания** формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры, раздельный сбор мусора). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В школе:

- проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- реализован проект «Цвети наш школьный двор;
- совместный субботник обучающихся и их родителей.
- организованы тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- организованы экскурсии на предприятия города, встречи с представителями разных профессий;
- школьная Ярмарка профессий

**2 место** в городском проекте «Экологическая ответственность»

**3 место в зональном этапе конкурсе-акции «Давайте жить и с природою дружить!»**

**3 место в зональном этапе Международного фестиваля «Детство без границ».**

**Команда гимназии участвовали в республиканском экологическом проекте «Чисты игры».**

Одно из приоритетных направлений - **здоровьесберегающее воспитание**, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Нормы ГТО», соревнования по плаванию, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу среди учителей и учащихся школы); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «Тропинки Здоровья», «Путь к успеху»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях (Кросс-наций, Лыжня России, Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ), а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», «Золотая шайба» по хоккею, по баскетболу. Ежегодно проходят игры между учителями и учениками по различным видам спорта, в рамках Дня Победы проходит непрерывный заплыв учащихся и педагогов. Проходит предметная неделя физической культуры, где ребята могут показать свои спортивные достижения.

В направлении интеллектуального воспитания ведется работа по развитию и формированию интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. В школе проводятся научно-практические конференции «СОВА», «ЛИК». Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания в разных областях. С этой целью в школе проводится интеллектуальный турнир «Координата успеха» и научный лекторий «Нескучная наука».

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, ребята отряда принимают активное участие в соревнованиях различного уровня, ведут просветительскую работу по теме «Безопасность дорожного движения» в гимназии. Так же работают правоохранительный отряд «Территория Закона», экологический отряд. Продолжает работу «Совет профилактики». Реализуется республиканская акция «СМС - дети».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подросток», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности», «Безопасность в сети интернет»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;
команда ЮИД лауреаты Городского конкурса среди отрядов Юных инспекторов движения школ города Казани «Безопасное колесо - 2020», участники республиканского этапа.

Достижения:

**1 место в детской игровой развлекательной программе «Полосатая Зебра»**

**1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо»**

**3 место в городском смотре-конкурсе детской и юношеской прессы «Без права на ошибку».**

## 2.1.СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

В гимназии работает социально-психологическая служба. Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом гимназии условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья обучающихся, благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Ко дню психологической помощи 26 сентября 2019 года была приурочена следующая работа: психологическая диагностика детей и подростков, стоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП, семей ПДН или обративших на себя внимание социального педагога или педагога-психолога; тренинговые занятия с этими детьми, направленные на нормализацию эмоционального фона и развитие коммуникативных навыков; родительское собрание с родителями данных ребят.

В гимназии работает школьная служба примирения. Цель деятельности: работа с конфликтами, снижение напряженности в детских коллективах, обучение подростков конструктивным навыкам работы с конфликтами. Обучение подростков навыкам работы медиатора планируется в 2020-2021 учебном году. В текущем учебном году учащиеся участвовали в конкурсе школьных служб примирения (организатор МБУ

МП «Доверие») и снимали ролик для Съемка ролика Всероссийского фестиваля детских служб медиации (примирения), прошедшего в Ярославле 6-7 ноября 2019 (посредник МБУ МП «Доверие»).

В VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии для школьников «Психология без границ» наша команда стала победителями.

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями: проведена родительская конференция; спортивные субботы; совместные субботники;
Родители активно участвовали в городской Ярмарке Добра, в подготовке детей к ежегодным школьным мероприятиям «Я-пятиклассник!», смотр строя и песни, «Весенний бал», в посадке деревьев «Аллеи славы», акции «Бессмертный полк» совместные субботники по очистке территории, спортивные мероприятия и т.д.

Во многих детских начинаниях есть глобальные серьезные проекты, которые нужно помочь им раскрыть. Ребята сами с удовольствием проводят разъяснительные беседы, мастер-классы, флеш-мобы, классные часы на разные темы: по памятным датам, по организации здорового образа жизни, здорового питания, раздельного сбора мусора, зеленого города.

Так, одним из самых актуальных проектов стал экологических проект «Разделяй с нами». Начинали его активная группа детей, которые позже объединились в одно из школьных ученических самоуправлений. Возглавил это направление выпускник 11 А класса Антонов Максим и достиг высоких результатов. Он стал волонтером года – 2019.

## 2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся школы состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела, имеют высокий рейтинг среди родителей.

На начало 2019-2020 учебного года в школе 13 кружковых ставок дополнительного образования. Работают 32 объединения дополнительного образования, в том числе по направлениям:

| № | Направления | Количество занимающихся детей |
|---|---|---|
| 1 | Техническое | 175 |
| 2 | Естественнонаучное | 195 |
| 3 | Физкультурно-спортивное | 480 |
| 4 | Художественное | 455 |
| 5 | Социально-педагогическое | 135 |
| | Всего | 1440 |

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования.

**Результативность:**

**Победители Городского турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди школьников города Казани**

**1 место муниципального этапа Республиканского конкурса «СОК. Стань Одной командой» и Всероссийского конкурса «РДШ-территория самоуправления»**

**1 место в Международном фестивале «Детство без границ»**

**1 место в VIII Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ»**

**Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества "Наш самый главный праздник - День Победы"**

**2 место в Городском шахматном турнире «Путешествие по шахматной стране»**

**2 место в районном этапе Конкурса «Татар кызы, татар егете-2019»**

**Диплом лауреата 2 степени Республиканского конкурса-фестиваля «Патриоты России!», посвященный 100-летию М.Т. Калашникова**

**Лауреат 2 степени Танцевального фестиваля «Сияние творчества»**

**Диплом лауреата 3 степени Танцевального фестиваля «Сияние творчества»**

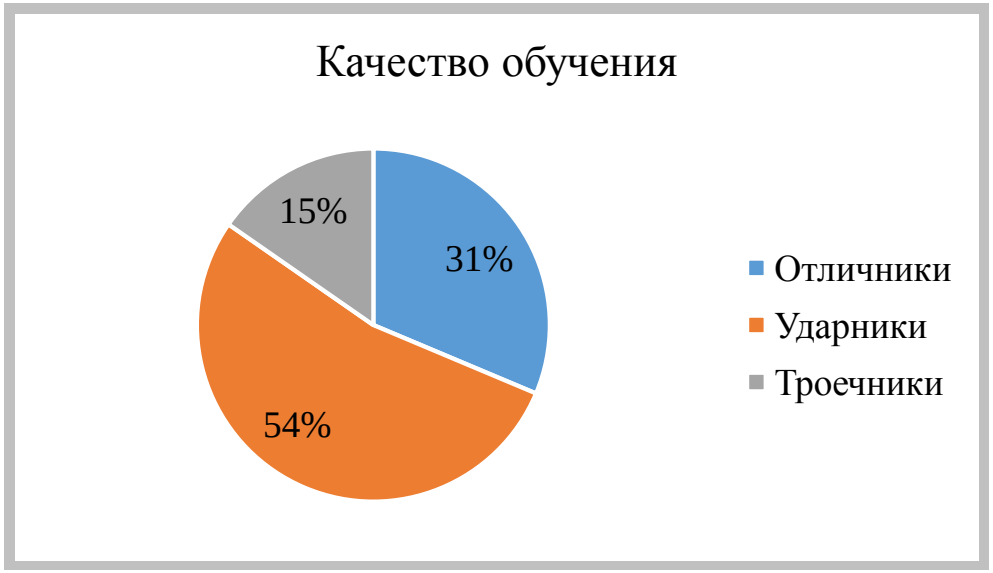
**Лауреат Республиканского творческого фестиваля «Возвращая имена ровесникам», посвященный 75-летию Победы в ВОВ**

**Участие в Городском конкурсе социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»**

## СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Детская школа искусств – количественный состав обучающихся.

| Отделения | 2019-2020 учебный год |
|---|---|
| Отделение народных инструментов | 14 |
| Отделение струнно-смычковых инструментов | 62 |
| Отделение духовых и ударных инструментов | 27 |
| Отделение хорового пения | 17 |
| Отделение фортепиано | 30 |
| ИТОГО | 150 |




## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ 2019-2020гг.

| Год | Общая численность педагогических работников | Педагогические работники, имеющие | | педагогический стаж педагогов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | высшее образование | среднее профессиональное образование | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более20 лет |
| 2020 | 28 | 56% | 44% | 56% | 11% | 3% | 30% |

**Квалификационные категории**

| год | Общее кол-во преподавателей | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Не имеют квалификационной категории |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020 | 27 | 8 | 1 | - | - |

**Аттестация преподавателей;** Хайрутдинова Н.И. – прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию

## ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В коллективе Детской школы искусств – работает Заслуженный работник культуры РТ, медаль к 1000-летию Казани, обладатель гранта правительства РТ «Авторитет и опора». 6 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства Культуры и Министерства Образования и Науки РТ, 6 педагогов имеют Почетные грамоты от Управления Культуры и от Управления Образования г. Казани. Благодарность от Мэра г. Казани – 1 преподаватель, благодарности от Администрации районов – 2 преподавателя, благодарность от начальника Управления образования – 1 преподаватель, благодарность от начальника Управления Культуры – 1 преподаватель.

## ОТЧЕТ ПО КОНКУРСАМ И МЕРОПРИЯТИЯМ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## КОНКУРСЫ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | Участник | Преподаватель | Мероприятие | Результат |
|---|---|---|---|---|
| **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | |
| | Зинатуллин Ильяс | Аксенова Л.И. | Школьный конкурс Talant Fest. | Диплом победителя |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| | Долженкова Алена | Логинова Е.А. | V Открытый городской конкурс юных музыкантов «Маленькая страна» | Лауреат III степени |
| | Юсупова Диана | Аксенова Т. А. | V Открытый городской конкурс юных музыкантов «Маленькая страна» | Дипломант III степени |
| | Закирзянова Азалия | Аксенова Т. А. | V Открытый городской конкурс юных музыкантов «Маленькая страна» | участник |
| | Борисанова Милана | Шагиахметова С. А. | V Открытый городской конкурс юных музыкантов «Маленькая страна» | Дипломант I степени |
| | Гиззатуллина Альмира | Шагиахметова С. А. | Городской конкурс "Кояшлы булек" | Гран при |
| | Зинатуллин Ильяс | Аксенова Л.И. | Городской конкурс "Кояшлы булек" | Лауреат II степени |
| **Общее количество обучающихся – 150: лауреаты– 3/2 %, дипломанты – 2/1.33 %, участники– 1/0,67 %** | | | | |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| | Юсупова Диана | Аксенова Т.А. | Республиканский конкурс пианистов "Созвездие талантов" в рамках проекта "100//ЛИЦА". | Лауреат III степени |
| | Гиззатуллина Альмира | Шагиахметова С.А. | VII Открытый республиканский конкурс детского | Дипломант I степени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | творчества им. В.Гизатуллиной | |
| | Борисанова Милана | Шагиахметова С.А | VII Открытый республиканский конкурс детского творчества им. В.Гизатуллиной | Лауреат II степени |
| | Баканин Матвей | Шагиахметова С.А | VII Открытый республиканский конкурс детского творчества им. В.Гизатуллиной | Дипломант III степени |
| | Зинатуллин Ильяс | Аксенова Л.И. | VII Открытый республиканский конкурс детского творчества им. В.Гизатуллиной | Лауреат I степени |
| | Долженкова Алена | Логинова Е.А. | VII Открытый республиканский конкурс детского творчества им. В.Гизатуллиной | Лауреат III степени |
| | Гиззатуллина Альмира | Шагиахметова С.А | Республиканский конкурс скрипачей и виолончелистов "Molto" в рамках проекта "100// лица" | Дипломант I степени |
| | Зинатуллин Ильяс | Аксенова Л.И. | Межрегиональный конкурс –«Мы все- дети своей страны» | Лауреат III степени |
| **Общее количество обучающихся – 150: лауреаты–5/3,35 %, дипломанты – 3/2 %** | | | | |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| | Юсупова Диана | Аксенова Т.А. | Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» | Лауреат II степени |
| | Гарынцева Полина | Аксенова Т.А. | Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» | Лауреат III степени |
| | Закирзянова Азалия | Аксенова Т.А. | Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» | Лауреат II степени |
| | Юсупова Диана | Аксенова Т.А. | Всероссийский конкурс вокально- инструментального исполнительства им. Г. и В. Воробьевых | Лауреат I степени |
| | Шуралев Дмитрий | Аксенова Л.И. | Всероссийский конкурс «Академия искусств» | Лауреат II степени |
| | Шуралев Дмитрий | Аксенова Л.И. | Всероссийский конкурс "Мужское братство | Лауреат II степени |
| **Общее количество обучающихся – 150: лауреаты–6/4 %** | | | | |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| | Шуралев Дмитрий | Аксенова Л.И. | I Конкурс исполнителей на народных инструментах "Sforzando" | Лауреат II степени |
| | Зинатуллин Ильяс | Аксенова Л.И. | I Конкурс исполнителей на народных инструментах "Sforzando" | Лауреат II степени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Гайнуллина Зарина | Усманова Л. В. | Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "Sforzando" | Дипломант I степени |
| | Гиззатуллина Альмира | Шагиахметова С.А | Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Н. Г. Жиганова "Наследие Татарстана". | Лауреат II степени |
| | Баканин Матвей | Шагиахметова С.А | Второй Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах "Паганини 21 века" | Лауреат III степени |
| | Гиззатуллина Альмира | Шагиахметова С.А | Второй Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах "Паганини 21 века" | Лауреат II степени |
| | Шуралев Дмитрий | Изотова И. Е. | Второй Международный конкурс пианистов "Моцарт XXI века" | Лауреат III степени |
| | Гвоздева София | Аксенова Т.А. | Международный конкурс искусств "Симфония талантов" | Лауреат III степени |
| | Чеснокова Таисия | Гималетдинова А. В. | Международный конкурс-фестиваль "NEXT. Поколение 2020" | Лауреат II степени |
| | Бурлина Анжелика | Гималетдинова А. В. | Международный конкурс-фестиваль "NEXT. Поколение 2020" | Лауреат III степени |
| | Шуралев Дмитрий | Аксенова Л.И. | I Конкурс исполнителей на народных инструментах "Sforzando" | Лауреат II степени |
| **Общее количество обучающихся – 150: лауреаты–9/6 %, дипломанты – 1/1%** | | | | |

## КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| дата | Участник | преподаватель | мероприятие |
|---|---|---|---|
| 22.11.2019 | Зинатуллин Ильяс | Аксенова Л.И. | Концерт, посвященный Дню матери. |
| 18.12.2019 | Обучающиеся и преподаватели ДШИ | Преподаватели ДШИ | Рождественский концерт ДШИ "Посвящение в музыканты" |
| 25.12.2019<br>26.12.2019 | Детский симфонический оркестр «Либертон», | Маслова И.В. | Участие в театральной постановке школьного театра «Синяя птица» - «Обыкновенное чудо» |
| 08.02.2020 | Детский симфонический оркестр «Либертон», | Маслова И.В. | Научно-практическая конференция «Сова» |
| 14.02.2020 | Детский симфонический оркестр «Либертон», | Маслова И.В. | Участвовали в районном отборе в концерту «Наследники Победы» |
| 20.05.2020 | Обучающиеся и преподаватели ДШИ | Преподаватели ДШИ | Отчетный онлайн - концерт школы, посвященный 75-летию Победы |

## КОНКУРСЫ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

| | Преподаватель | Мероприятие | Результат |
|---|---|---|---|
| | | **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | |
| 1 | Долбина В.Ю.<br>Хайрутдинова Н.И. | VII Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и концертмейстеров ДМШ, ДШИ, ДХШ РТ "Маэстро" | Лауреаты I степени |
| | **Общее количество преподавателей – 27: лауреаты–1/4 %** | | |
| | | **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | |
| 1 | Камерный оркестр преподавателей "ASTRA" – руководитель Логинова Е.А. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание» | Лауреат II степени |
| | **Общее количество преподавателей – 27: лауреаты–1/4 %** | | |
| | | **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | |
| | Банденок В.Ю., Хайрутдинова Н.И. | Международный фестиваль - конкурс "Золотая лира" | Лауреаты I степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Гималетдинова А. В. | Международный конкурс-фестиваль "NEXT. Поколение 2020" | Лауреат I степени |
| | Камерный оркестр преподавателей "ASTRA" – руководитель Логинова Е.А. | Международный конкурс-фестиваль "NEXT. Поколение 2020" | Гран-при |
| **Общее количество преподавателей – 27: лауреаты–4/15 %** | | | |

## КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

| дата | участник | мероприятие |
|---|---|---|
| 22.08.2019 | Преподаватели ДШИ | Выступление перед делегацией из Гонконга. |
| 27.10.2019 | Шагиахметова С.А. | Концерт, посвящённый перекрестному году культуры Турции и России. |
| 18.12.2019 | Преподаватели и обучающиеся ДШИ | Рождественский концерт ДШИ "Посвящение в музыканты" |
| 25.12.2019<br>26.12.2019 | Камерный оркестр преподавателей "ASTRA" | Участие в театральной постановке школьного театра «Синяя птица» - «Обыкновенное чудо» |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

| дата | преподаватель | мероприятие |
|---|---|---|
| 31.10.2019. | Изотова И.Е. | Открытый урок на тему: «Интегративные подходы в обучении игре на фортепиано» |
| 18.12.2020. | Логинова Е.А.<br>Аксенова Т.А. | Сценарий Рождественского концерта ДШИ «Посвящение в музыканты» |
| 29.01.2020 | Аксенова Т. А. | Провела мастер-класс в Нурлатской ДШИ и выступила с концертом. |
| 10.02.2020 | Аксенова Т.А. | Открытый урок: «Работа над техникой» |
| 21.02.2020 | Аксенова Т. А.<br>Логинова Т.А. | ДШИ провела мероприятие в ООК "Дуслык"- награждали победителей и призеров Республиканской олимпиады школьников по геологии |
| 11.12.2019 | Маслова И.В. | Открытый урок с детским симфоническим оркестром, методическое сообщение. Выступление на международном семинаре-практикуме для преподавателей струнно-смычковых инструментов и концертмейстеров ДМШ иДШИ.” г.Йошкар-Ола. |
| 26.02.2020 | Шагиахметова С.А.<br>Щиголева Н.Н.<br>Маслова И.В. | Мастер-класс с обучающимися молодых преподавателей ДШИ струнно-смычкового отдела |

## БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

| | Преподаватель | мероприятие | результат |
|---|---|---|---|
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| | Логинова Е.А. | Городской конкурс «Маленькая страна» | Благодарственное письмо |
| **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | |

| | **преподаватель** | **мероприятие** | **результат** |
|---|---|---|---|
| | Щиголева Н. Н. | II Межрегиональный семинар - практикум для преподавателей ДШИ | Благодарственное письмо |
| | Караваева М.В. | II Межрегиональный семинар - практикум для преподавателей ДШИ | Благодарственное письмо |
| | Каспарова Д.К. | II Межрегиональный семинар - практикум для преподавателей ДШИ | Благодарственное письмо |
| | Маслова И.В. | II Межрегиональный семинар - практикум для преподавателей ДШИ | Благодарственное письмо |
| | Аксенова Т.А. | Мастер-класс в Нурлатской ДШИ и концерт. | Благодарственное письмо |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| | Аксенова Л.И. | Всероссийский конкурс «Академия искусств» | Благодарственное письмо |
| | Аксенова Т.А. | Всероссийский конкурс «Новогодняя планета» | Благодарственное письмо |
| | Аксенова Т.А. | Всероссийский конкурс вокально-инструментального исполнительства им. Г. и В. Воробьевых | Благодарственное письмо |
| | Аксенова Л.И. | Всероссийский конкурс «Академия искусств» | Благодарственное письмо |
| | Аксенова Т.А. | Всероссийский конкурс «Новогодняя планета» | Благодарственное письмо |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| | Аксенова Т. А. | Международный конкурс искусств "Симфония талантов" | Благодарственное письмо |
| | Изотова И.Е. | Международный конкурс "Моцарт 21 века" | Благодарственное письмо |
| | Логинова Е. А. | Международный конкурс "Золотая лира" | Благодарственное письмо |
| | Логинова Е.А. | Международный конкурс «NEXT. Поколение 2020» | Благодарственное письмо |
| | Шагиахметова С.А, | Международный конкурс “Паганини XXI века” | Благодарственное письмо |
| | | | |

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

| | | |
|---|---|---|
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | | |
| Изотова И.Е. | X Алишевские педагогические чтения "Современное дополнительное образование детей и взрослых" | Сертификат участника, выступала с докладом |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | |
| Изотова И.Е. | II Международная научно-практическая конференция "Образование и личность: от инноваций к педагогическим технологиям" | Сертификат участника |
| Маслова И.В. | II Международная научно-практическая конференция "Образование и личность: от инноваций к педагогическим технологиям" | Доклад на тему: «Детское оркестровое движение “Либертон”, как единое образовательное пространство коллективного музицирования» |
| Долбина В.Ю. | Саммит по культуре и образованию КазГИК-50 | Сертификат участника |
| Шагиахметова С.А. | Саммит по культуре и образованию КазГИК-50 | Сертификат участника |
| Гималетдинова А. В. | Саммит по культуре и образованию КазГИК-50 | Сертификат участника |

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИПЛОМЫ

| | | |
|---|---|---|
| Логинова Е.А. | Международный конкурс «NEXT. Поколение 2020» | Специальный диплом «Лучший руководитель» |
| Логинова Е.А. | Городской конкурс «Маленькая страна» | Диплом за подготовку лауреата конкурса |

Вывод: В сентябре 2019 года на базе «Гимназии № 179-центра образования» было открыто структурное подразделение – «Детская школа искусств». Начала свою деятельность ДШИ с музыкального направления, с контингентом обучающихся 150 человек и преподавательским составом – 29.

На конец учебного года контингент обучающихся составил – 150 человек, преподавательский состав – 27. За истекший период ДШИ активно принимала участие в концертах, конкурсах, мероприятиях различного уровня – от школьного до международного, показывая высокие результаты, что неоднократно было отмечено на различных конкурсах. На базе ДШИ существует 2 коллектива – Детский симфонический оркестр и камерный оркестр преподавателей ASTRA. Оба коллектива успешно участвовали в различных мероприятиях. В конце учебного года, к празднику 75 -летия Победы были сделаны виртуальные записи песен военных лет. 20 мая школа провела Отчетный концерт в онлайн режиме, разместив запись в социальных сетях. За год улучшилась и материально-техническое обеспечение: приобретены музыкальные инструменты, мебель, оргтехника.

Планы: увеличение контингента школы, открытие новых отделений, набор квалифицированных педагогических кадров. Планируется открытие новых учебных программ, как предпрофессиональных, так и общеразвивающих.

Планируем расширить хоровое отделение, развивать платные услуги и улучшать материально-техническую базу ДШИ

## РАЗДЕЛ 3. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕТСВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проект **«Билет в будущее»** изначально разрабатывался исходя из принципа - выбор ребенка. Это значит, что свою траекторию молодой человек может построить только сам. А наша задача предложить ему инструменты, помочь ему разобраться в себе, узнать больше о мире профессий, попробовать себя в разных направлениях, понять стоит ему заниматься тем или иным направлением или нет.

Помочь разобраться в себе в первую очередь приходят - педагоги-психологи. Психолого-педагогическое сопровождение детей является очень важным на каждом уровне обучения. Использование большого спектра готовых методик и диагностик помогают детям: как выбрать, на что опираться при выборе того или иного направления. Это первый диагностический этап, который помогает выявлять сильные и слабые стороны и интересы.

**Образовательная инициатива.**

Исходя из большого количества детей с разными интересами, в гимназии создана гибкая система предпрофильного обучения, представленная классами углубленного изучения отдельных предметов: **математические классы**, **инженерные классы**, **лингвистические классы**, **медицинские.**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ**

МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования» с 2015 года, реализует программу математических классов. Обучение начинается с 5-го класса и имеет пятилетнюю программу.

Приоритетным направлением математического образования является углубленное изучение математики, физики и создание условий в образовательном процессе для овладения обучающимися универсальным для всех предметов математическим языком. Обучение математики направлено на развитие логического мышления и математической интуиции учащихся, овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач. В курсе математики ученики осваивают такие компетенции, как владение чертежными и измерительными инструментами, вычислительной техникой, математическим языком алгебры и геометрии, решение задач, оформление записей, построение плана выполнения задания. Обучение математике дает возможность развивать у обучающихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.

В программу математических классов включены **дополнительные программы:**

- **«Олимпиадная подготовка по математике».**

- **Кружки - пропедевтика изучения физики в 5-6 классах.**
- **«Решение математических задач».**
- **«Решение физических задач».**
- **Программирование.**

Также в рамках программы состоится знакомство со смежными направлениями (криптография, искусственный интеллект, теория графов, математический анализ) через лектории, которые проводятся сотрудниками Вузов города Казани.

Основными целями математических классов являются:

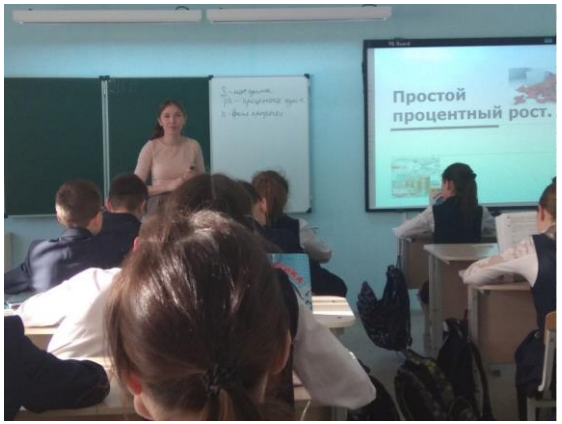
*-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе*;

*-овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования*;

*-воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности*;

*-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности*.

Учеба в математических предпрофильных классах (с 5-го по 9-й) позволят помочь ребятам приобрести осознанность в выборе дальнейшего профиля обучения в 10-11 классах.



## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования» реализует программу предпрофильного обучения в лингвистических классах. Обучение начинается с 5-го класса. Обучающимся предоставляется возможность углубленного изучения английского языка, а также выбора лингвистического класса с изучением второго иностранного языка: немецкого или французского. В программу предпрофильной подготовки вклю-

чены такие предметы, как «Зарубежная литература на английском языке», начиная с 5-го класса, «Страноведение на английском языке» в 8-9 классах, а также дополнительные часы для изучения английского языка.

Также в рамках программы обучающимся предлагаются ***дополнительные программы с носителями языка из Великобритании, США в рамках сотрудничества с лингвистическими школами.***

С целью практического применения языковых знаний наша гимназия, по желанию обучающихся и их родителей, организует выезды наших учеников в страны изучаемых языков: ученики имеют возможность достигать высокие результаты в языковом образовании за счет объединения теоретической подготовки с различными видами языковой практики, включающей изучение иностранного языка во время поездок за границу.

Наша гимназия сертифицирована как Ассоциированная Школа ЮНЕСКО, что дает возможность учащимся включиться в общение со сверстниками в рамках мирового сообщества, успешно участвуя в различных международных учебных и социальных проектах.

Основными целями предпрофильного обучения в лингвистических классах являются:

- способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;
- получение учащимися коммуникативных навыков, которые позволяют реализовать индивидуальные способности и профессиональные устремления старшеклассников, в том числе за счет выбора индивидуальной траектории обучения в престижных ВУЗах нашей страны, а также зарубежом.

Также выпускникам лингвистических классов предоставляется возможность бесплатно сдать международный экзамен TOEFL на базе нашей гимназии, которая является партнером Американского Университета в Болгарии.

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования» реализует программу специализированного инженерного класса совместно с научным и практико-ориентированным сопровождением КТИНУ-КАИ, а также с УДО им. Чкалова. Обучение начинается с 5-го класса и имеет семилетнюю программу.

Предпрофильная подготовка в инженерных 5-7классах реализовывается через образовательные программы, разработанные педагогами МБУ ДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова»: 5 класс-«Дизайн Web-сайтов», «Программирование в визуальной среде Scratch»; 7 -8 классы – «Робототехника», «Основы программирования на языке Pyton». Изучение данных программ позволит *обучающимся научится творчески и алгоритмически мыслить, создавать анимацию и компьютерные игры с помощью среды визуального программирования Scratch.* робототехника и программирование помогут школьникам овладеть знаниями для жизни и работы в мире, богатом информационными и коммуникационными технологиями.

*Также в рамках проекта «Школа и вуз – территория сотрудничества» с институтом Радиоэлектроники и Телекоммуникаций КНИТУ-КАИ осуществляется программа практико-ориентированного обучения. Раннее знакомство обучающиеся 8-9 классов с техническими направлениями такими как «Электроника, микросистемная техника», «Системы передачи и обработки информации, управления и навигации» способствует формированию базовых профессиональных компетенций. Формирование начальных профессиональных компетенций осуществляется через изучения курсов: «Техническое моделирование» и «*Черчение. Введение в инженерную деятельность»**.** Курс «Техническое моделирование» -создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино, даёт возможность гимназисту освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования. Курс «Черчение. Введение в инженерную деятельность» формирует аналитические и созидательные компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений у «будущих инженеров».

Основными целями предпрофильного инженерного образования гимназистов являются:

• подготовка обучающихся к получению среднего и высшего инженерного образования;

• формирование навыков командной работы и разработки проектов с практической направленностью.

Учеба в инженерных предпрофильных классах (с 5-го по 9-й) позволят помочь ребятам приобрести осознанность в выборе будущей профессии с учетом их индивидуально-психологических особенностей и потребностей.

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образования школы обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта.

Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения государственных программ.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

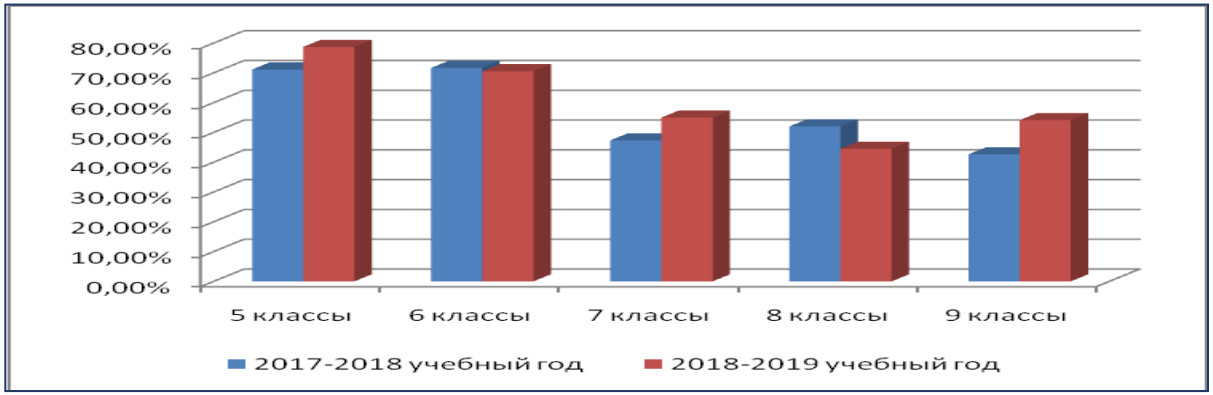
- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучение опыта работы педагогов;
- проверка выполнения государственных программ и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков проводятся срезы знаний, контрольные работы, итоговая аттестация учащихся.

Применяемая система мониторинга качества образования обеспечивает высокий уровень знаний обучающихся.

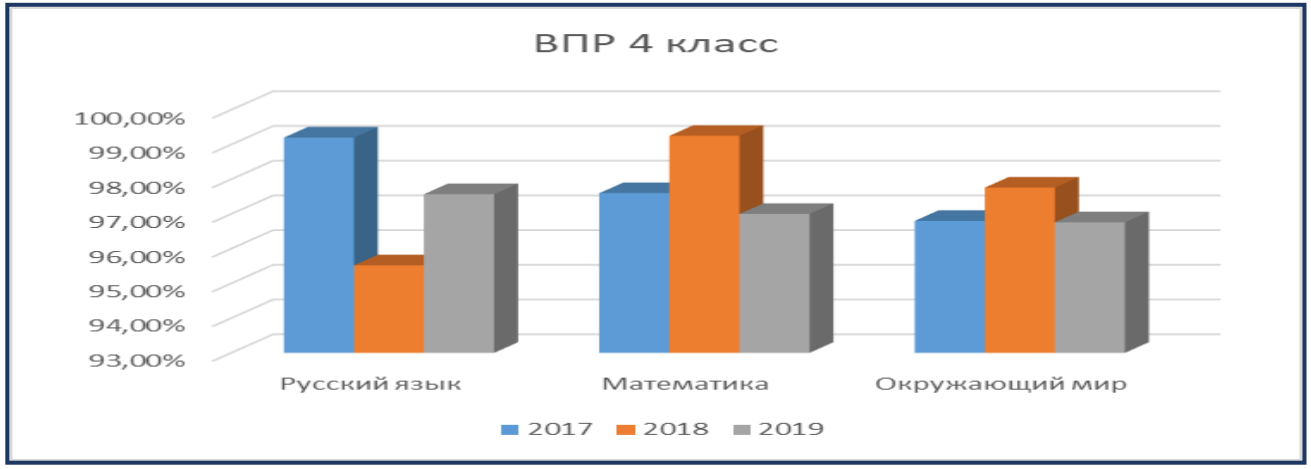
## ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|---|---|---|
| **5 классы** | **71,13%** | **78,72%** | |
| **6 классы** | **71,67%** | **70,55%** | |
| **7 классы** | **47,33%** | **55%** | |
| **8 классы** | **52,03%** | **44,52%** | |
| **9 классы** | **42,64%** | **54,13%** | |
| **5-9 классы** | **56,78%** | **68%** | |



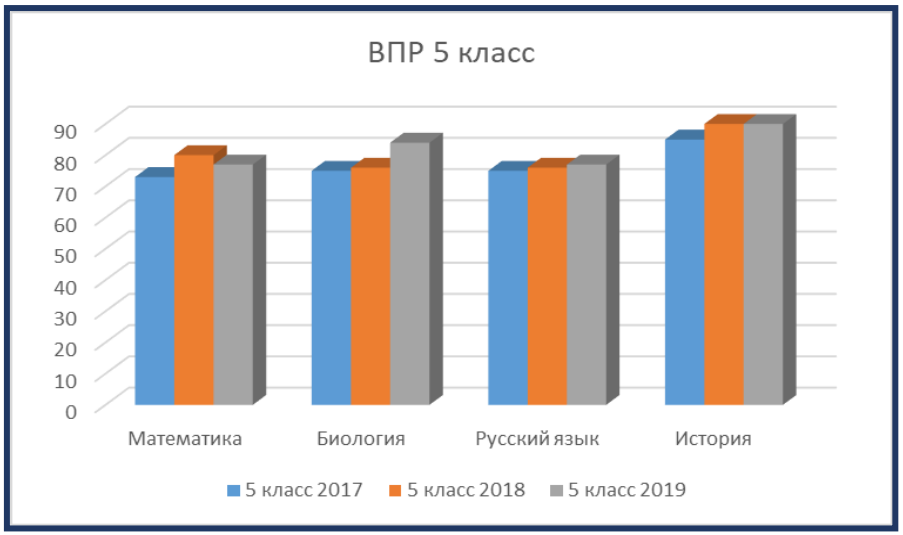
## ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ В ФОРМЕ ВПР

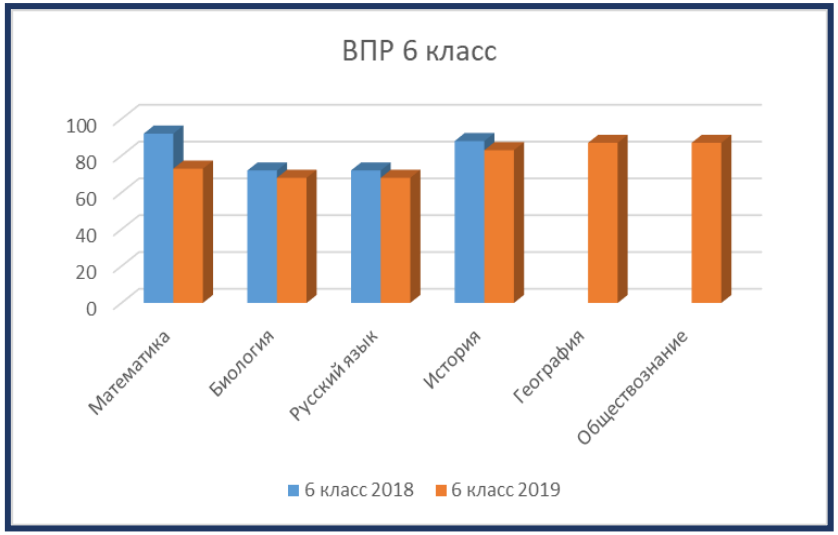
| | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|---|---|---|---|
| **2017** | 99,20% | 97,60% | 96,80% |
| **2018** | 95,52% | 99,25% | 97,76% |
| **2019** | 97,57% | 97,00% | 96,76% |



# ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5, 6, 7 КЛАССОВ В ФОРМЕ ВПР

| | | Математика | Биология | Русский язык | История | География | Общество-знание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5 класс** | **2017** | 73% | 75% | 75% | 85% | | |
| | **2018** | 80% | 76% | 76% | 90% | | |
| | **2019** | 77% | 84% | 77% | 90% | | |
| **6 класс** | **2018** | 92% | 72% | 72% | 88% | | |
| | **2019** | 73% | 68% | 68% | 83% | 87% | 87% |
| **7 класс** | **2019** | 69% | | 68% | | | |



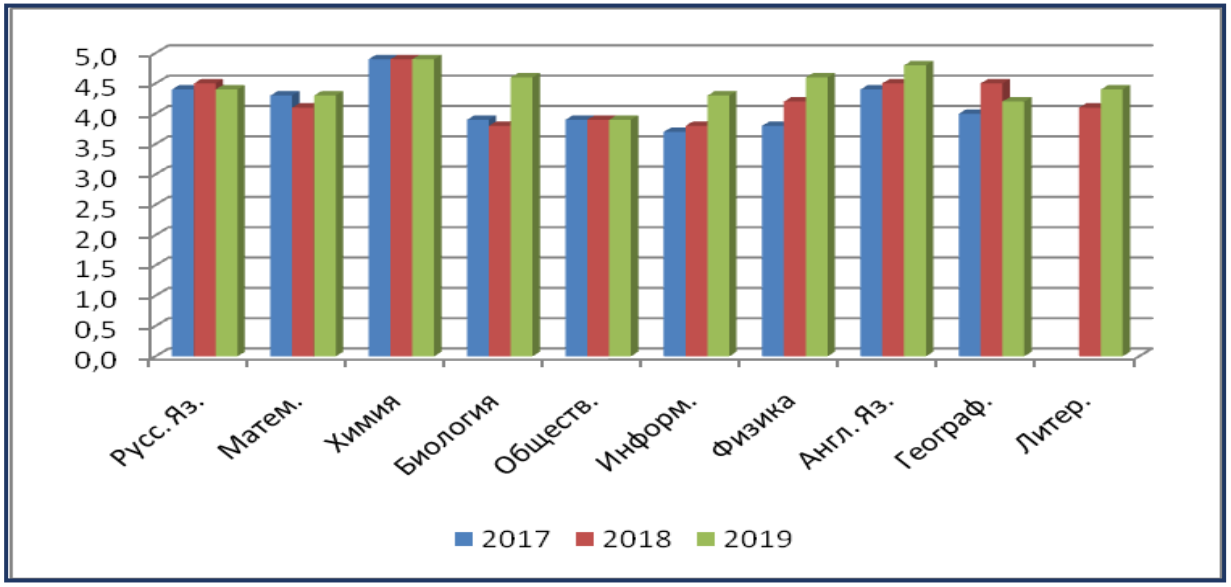
## ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ОГЭ

| | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|
| Количество обучающихся в 9 классах | 80 | 129 | 109 |
| Участвовали в ГВЭ | 1 | 0 | 1 |
| Сдали ОГЭ по всем предметам | 80 | 129 | 108 |
| Получили аттестат с отличием | 2 | 3 | 4 |
| Получали образование в форме семейного, из них: | 0 | 0 | 8 |

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

| | | Русский язык | Математика | Химия | Биология | Обществознание | Информатика | Физика | Английский язык | География | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во | **2017** | 80 | 80 | 39 | 34 | 33 | 25 | 12 | 12 | 3 | |
| | **2018** | 129 | 129 | 45 | 45 | 57 | 40 | 30 | 27 | 9 | 14 |
| | **2019** | 115 | 115 | 40 | 36 | 36 | 51 | 30 | 12 | 13 | 10 |
| Ср.оц. | **2017** | 4,4 | 4,3 | 4,9 | 3,9 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 4,4 | 4,0 | |
| | **2018** | 4,5 | 4,1 | 4,9 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,1 |
| | **2019** | 4,4 | 4,3 | 4,9 | 4,6 | 3,9 | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 4,2 | 4,4 |
| Кач-во | **2017** | 94 | 90 | 100 | 71 | 76 | 60.5 | 50 | 100 | 100 | |
| | **2018** | 92 | 92 | 100 | 71 | 76 | 72 | 87 | 100 | 100 | 93 |
| | **2019** | 75 | 95 | 100 | 100 | 79 | 94 | 100 | 100 | 69 | 100 |

## СВОДНЫЕ ИТОГИ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ




## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

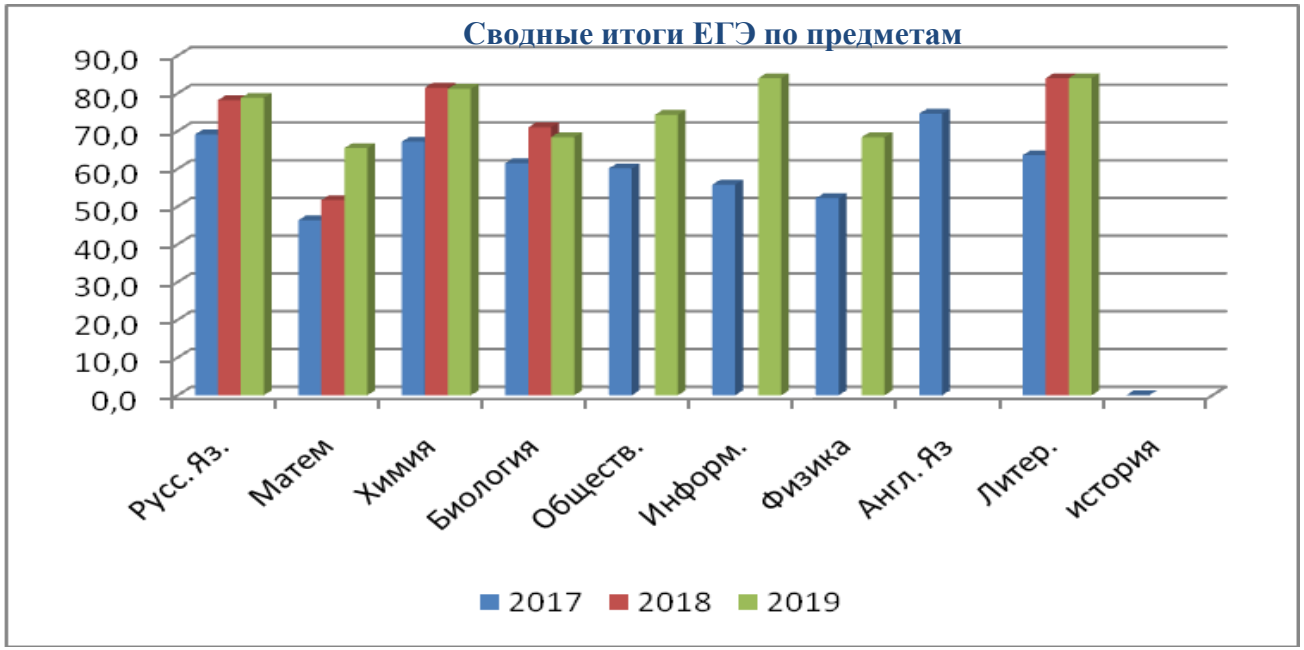
### ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПУСКОВ 11-Х КЛАССОВ

| | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|
| Выпускников | 68 | 26 | 45 |
| Сдавали в форме ЕГЭ | | 26 | 45 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 4 | 7 | 6 |
| Аттестат с отличием | 4 | 7 | 6 |

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

| | | Русский язык | Матем (база) | Матем. (профиль) | Химия | Биология | Общество-знание | Информати-ка | Физика | Английский язык | Литература | История |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во | **2017** | 68 | 22 | 46 | 13 | 15 | 33 | 5 | 14 | 7 | 5 | 7 |
| | **2018** | 26 | 19 | 7 | 25 | 23 | | | | | 1 | |
| | **2019** | 45 | 23 | 22 | 29 | 26 | 3 | 1 | 11 | | 1 | |
| Средний балл | **2017** | 69,1 | 4,0 | 46,4 | 67,2 | 61,5 | 60,1 | 55,8 | 52,2 | 74,6 | 63,6 | 60,1 |
| | **2018** | 78,2 | 4,7 | 51,7 | 81,5 | 71,0 | | | | | 84,0 | |
| | **2019** | 78,8 | 4,9 | 65,5 | 81,2 | 68,4 | 74,3 | 84,0 | 68,4 | | 84,0 | |



## КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, НАБРАВШИЕ 100 БАЛЛОВ НА ЕГЭ

| | русский язык | биология | химия | литература |
|---|---|---|---|---|
| **2018** | 1 | 1 | 2 | |
| **2019** | | | 3 | |
| **2020** | 1 | | | 1 |

## ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-Х, 11-Х КЛАССОВ

| Выпуск 9 классов | Кол-во выпускников | 10 класс школы 179 | В школы района | В школы города | В школы РТ | В школы РФ | В ССУЗы | Трудо устроены |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2017** | 80 | 35 | 9 | 9 | 2 | 1 | 24 | 80 |
| **2018** | 129 | 80 | 7 | 7 | | | 35 | 129 |
| **2019** | 109 | 55 | 7 | 5 | 2 | 3 | 37 | 109 |

| Выпуск 11 клас-сов | Кол-во выпуск ников | КФУ | КГМУ | КНИ ТУ-КАИ | КНИТУ-КХТИ | КГАСУ | Эне рго | ВУЗы РТ | ВУЗы РФ | Коопе-ратив-ный ин-ститут | ССУЗы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2019** | 45 | 12 | 13 | 1 | 6 | 2 | 1 | | 7 | 1 | 2 |